Опорний заклад загальної середньої освіти «Рижанівський ліцей»

Водяницької сільської ради Звенигородського району Черкаської області

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ

22.08.2024 №64

директор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Вадим МАЦЮК

**План заходів**

**щодоствореннябезпечногоосвітньогосередовища, запобігання та протидіяпроявамнасильства( булінгу, цькуванню).**

**у 2024-2025навчальномуроці**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Заходи | Термінивиконання | Відповідальний |
| **Нормативно-правове та інформаційнезабезпечення****попередженнянасильства та булінгу (цькування)** |
| 1 | Підготовка наказу «Про створеннябезпечногоосвітньогосередовища, запобігання та протидіюпроявамнасильства( булінгу, цькування)» | До 05.09 | Гурай Л.А., заступник з НВР |
| 2 | Підготовка наказу «Про створеннякомісіїз розглядувипадківбулінгувзакладіосвіти на 2024 – 2025н.р.» | До 07.09 | Гурай Л.А., заступник з НВР |
| 3 |  Підготовка наказу «Про призначеннявідповідальної особиз питаньпротидіїбулінгу в закладіосвітина 2024 – 2025навчальнийрік» | До 07.09 | Гурай Л.А., заступник з НВР |
| 4 | Підготовка наказу «Про затвердження Порядку подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадкибулінгу (цькування) та Порядку реагування на доведені випадки булінгу (цькування) в закладі» | До 07.09 | Гурай Л.А., заступник з НВР |
| 5 | Нарадипри директору з питаньпрофілактикибулінгу (цькування) | Вересень | Директор |
| 6 | Обговорення правил поведінки в класах, оформлення правил у виглядінаочного стенду | Вересень | Класнікерівники |
| 7 | Організаціямеханізмівзвернення та встановленняінформаційнихскриньок для повідомлень про випадкибулінгу (цькування) | Вересень | соціальний педагог |
| 8 | Поновленняінформації про профілактикубулінгу (цькування) на сайті закладу освіти | Вересень | соціальний педагог |
| 9 | Оформленнятематичного стенду | Жовтень | соціальний педагог |
| 10 | Перевіркаінформаційноїдоступності правил поведінки та нормативнихдокументів з профілактикибулінгу (цькування) | Листопад | соціальний педагог |
| 11 | Участь у акції «16 днівпротинасильства» | Листопад - грудень | соціальний педагог |
| 12 | Виступи на загальношкільнихбатьківськихзборах з профілактикибулінгу (цькування) в учнівськомуколективі | Лютий – квітень | Адміністрація, класнікерівники |
| **Робота з працівникамизакладу** |
| 1 | Проведеннянавчальнихнарад для вчителівщодозапобіганнябулінгу (цькування) та заходівреагування | Осінніканікули | Гурай Л.А., заступник з НВР |
| 2 | Інструктивнінаради з питаньпрофілактикибулінгу (цькування) з педагогічнимипрацівниками та технічним персоналом | Листопад | соціальний педагог |
| 3 | Тренінг для вчителівщодозапобіганнябулінгу (цькування) у закладіосвіти | Зимовіканікули | практичний психолог |
| 4 | Співбесіда з класнимикерівниками за результатами діагностикикласногоколективу | За результатами кожноїчверті | соціальний педагог |
| 5 | Консультуваннякласнихкерівниківадміністрацією закладу з проблемнихситуацій | Впродовжнавчального року | Адміністрація |
| **Робота з учнями** |
| 1 | Проведеннятренінгів для учнів з розвиткунавичокспілкування та мирного вирішенняконфліктів | Впродовж року | Класнікерівники, психологсоц..педагог |
| 2 | Проведенняранковихзустрічей («Ранкових коло») з метою формуваннянавичокдружнихстосунків у класномуколективі | Впродовж року | Класнікерівники |
| 3 | Імітаційнагра для молодшихшколярів (1-4-й класи) «Якщо тебе ображають» | Жовтень | Класнікерівники, вихователі ГПД |
| 4 | Тижденьтолерантності | Листопад | педагог-організаторкласнікерівники |
| 5 | Імітаційнагра для учнів «Насильство – це…» | Грудень | Класнікерівники, вихователі ГПД |
| 6 | Інформаційнаакція «16 днівпротинасильства» | Листопад - грудень | соц..педагог |
| 7 | Флешмоб «Зупинимобулінг разом!» | Грудень | педагог-організатор |
| 8 | Годиниспілкування «Булінг: міфи та реальність», «Не допускай насилля над ближнім», «Допоможи другу» тощо | Січень | Класнікерівники, вихователі ГПД |
| 9 | Уроки відвертогоспілкування «Змінюй в собінегативнеставлення до інших», «Як подолатибулінг» | Лютий | Класнікерівники, вихователі ГПД |
| 10 | Конкурс плакатівпротинасильства «StopBulling» | Березень | соц..педагог |
| 11 | Заняття з елементамитренінгу «Спілкування з однолітками», «Як протистоятитискуоднолітків», «Профілактикабулінгу в учнівськомусередовищі», «Вчимосябезпечноїповедінки в мережіІнтернет». | Впродовж року | психологкласнікерівники |
| 12 | Виставкамалюнків «Ми різні, але рівні» | Квітень | соц..педагог |
| 13 | Бесіди учнів щодо протидії булінгу з представниками поліції, соціальної служби тощо | Впродовж року | соц..педагог |
| **Робота з батьками** |
| 1 | Тематичнібатьківськізбори «Протидіябулінгу в учнівськомусередовищі» | Впродовж року/за потреби | Адміністраціяшколи, класнікерівники |
| 2 | Підготовкапам'ятки для батьків про порядок реагування та способиповідомлення про випадкибулінгу (цькування) щододітей, заходи захисту та наданнядопомогидітям | Жовтень | Гурай Л.А., заступник з НВР |
| 3 | Тематичнібатьківськізбори в класах «Безпечнаповедінкадітей в мережіІнтернет», «Булінг та кібербулінг» | Впродовж року | Класнікерівники |
| 4 | Проведенняконсультацій з питаньвзаєминбатьків з дітьми | Впродовж року | соц..педагог, психологкласнікерівники |
| 5 | Консультуваннябатьківщодозахисту прав та інтересівдітей | За потреби | Класнікерівники |
| **Моніторингосвітньогосередовища закладу освіти** |
| 1 | Самооцінка закладу освітизапоказниками  безпеки, комфортності | 2 рази на рік | Адміністраціяшколи, колектив закладу |
| 2 | Анонімнеанкетуванняучнів про випадкибулінгу (цькування) у школі | Грудень | Адміністраціяшколи |
| 3 | Анкетуваннябатьків про безпеку в закладіосвіти | Грудень | Адміністраціяшколи, класнікерівники |
| 4 | Діагностикастосунків у закладіосвіти. Анкетуванняучнів та вчителів. | Лютий | Адміністраціяшколи, залученіспеціалісти |
| 5 | Аналізінформації за протоколами комісії з розглядувипадківбулінгу (цькування) в закладіосвіти | Щомісяця | Гурай Л.А., заступник з НВР |
| 6 | Підготовка звіту про виконання плану заходів із запобігання та протидії булінгу (цькуванню) в закладі освіти | Травень- червень | Гурай Л.А., заступник з НВР |